

Activity 1: สืบค้นความหมายของการวิจัย

+ สืบค้นตามหัวข้อดังต่อไปนี้จากสื่อออนไลน์ โดยอ้างอิงจากอย่างน้อย 3 แหล่งที่มา (รายการ) ต่อ 1 หัวข้อ

(1) ความหมายของการวิจัย

(2) ความสำคัญของการวิจัย

(3) ประโยชน์ของการวิจัย

(4) ประเภทของการวิจัย

กลุ่มที่ 6

(1) ความหมายของงานวิจัย

สรุปจากเอกสารอ้างอิง : การวิจัย หมายถึง กระบวนการศึกษา ค้นคว้า ที่มีระเบียบแบบแผนโดยคำนึงถึงหลักการ ความน่าเชื่อถือ ความเป็นเหตุเป็นผล โดยอาศัยกระบวนการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เพื่อค้นหาข้อเท็จจริง แนวทางปฏิบัติ หรือทฤษฎี ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ

เอกสารอ้างอิงที่ 1 : <http://www.sc.su.ac.th/knowledge/research.pdf>

เนื้อหา : เอกสารแนบที่ 1 ความหมายของการวิจัย

การวิจัยเป็นการแสวงหาความรู้ที่เป็นระบบ และเป็นที่ยอมรับโดยทั่วกันในปัจจุบัน นักวิชาการได้ให้ความหมายของการวิจัยไว้มากมาย เช่น

ประทุม ฤกษ์กลาง กล่าวว่า การวิจัยเป็นวิธีการแสวงหาความรู้ข้อเท็จจริงเพื่ออธิบายปัญหาข้อข้องใจของปรากฏการณ์ต่าง ๆ อย่างมีระบบระเบียบ โดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อให้ได้คำตอบที่น่าเชื่อถือและใช้อ้างอิงได้ทั่วไป

วิรัช

ลภีรตนกุล

กล่าวว่า

การวิจัยหมายถึงกระบวนการค้นคว้าหาความจริงภายในขอบเขตที่กำหนดไว้อย่างมีระบบตามระเบียบวิธีการทางวิ

ทฤษฎี (Scientific Method) เพื่อประโยชน์ในการอธิบายหรือคาดการณ์ล่วงหน้า (Explanation or Prediction)

เอกสารอ้างอิงที่ 2 : <https://www.kmutt.ac.th/rippc/nrct59/15a4.pdf>

เนื้อหา : การวิจัย หมายถึง การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ หรือทดลองอย่างมีระบบ โดยอาศัยอุปกรณ์หรือวิธีการ เพื่อให้พบข้อเท็จจริง หรือหลักการไปใช้ในการตั้งกฎ ทฤษฎี หรือแนวทางในการปฏิบัติ

เอกสารอ้างอิงที่ 3 :

<https://www.econ.cmu.ac.th/econadmin/files/%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B9%80%E0%B8%9A%E0%B8%B7%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%95%E0%B9%89%E0%B8%99%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%97%E0%B9%8D%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2.pdf>

เนื้อหา : คำว่า การวิจัย มาจากคำว่า Research มีรากศัพท์มาจาก Re แปลว่า ซ้ำ + Search แปลว่า ค้น ดังนั้น Research แปลว่า ค้นคว้าซ้ำแล้วซ้ำอีก ซึ่งน่าจะหมายถึง การค้นหาความรู้ความจริง ค้นแล้วค้นอีก ซึ่งจะทำให้ได้รู้ความรู้ความจริงที่น่าเชื่อถือ ถูกต้อง เพราะมีข้อมูลที่เพียงพอต่อการสรุปเป็นความรู้ความจริงนั้น ๆ

(2) ความสำคัญของงานวิจัย

สรุปจากเอกสารอ้างอิง : งานวิจัยมีความสำคัญเนื่องจากว่าการวิจัยทำให้บุคคลได้รับความรู้ใหม่ทางด้านทฤษฎี, ทางด้านการปฏิบัติ และทางด้านการศึกษา เพื่อนำมาช่วยพิสูจน์ ตอบปัญหา และสามารถใช้ตรวจสอบความถูกต้องของกฎเกณฑ์, ปรัชญาการณ, พฤติกรรมต่าง ๆ โดยอาศัยระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ จึงทำให้งานวิจัยได้คำตอบที่ถูกต้องและแม่นยำ เพื่อมาช่วยในการปรับปรุง แก้ไขปัญหา ตัดสินใจ วินิจฉัย และพัฒนาคุณภาพความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น คุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ หรือให้เกิดความเจริญก้าวหน้าแก่มนุษยชาติอยู่ตลอดเวลา

เอกสารอ้างอิงที่ 1 : <https://statistic.cad.go.th/download/sim2.pdf>

การวิจัยเป็นเครื่องมือที่ดีที่สุดในปัจจุบันในการแสวงหาความรู้/คำตอบจากสิ่งต่างๆที่มนุษย์ยังไม่ทราบ ทำให้เกิดความเข้าใจในธรรมชาติของมนุษย์ โลก และจักรวาล อีกทั้งยังทำให้เกิดความเจริญก้าวหน้า เกิดพัฒนาการ และเกิดความเจริญรุ่งเรืองอยู่ตลอดเวลาไม่มีที่สิ้นสุด

เอกสารอ้างอิงที่ 2 : <http://planning.pn.psu.ac.th/Research/content/samer.ppt>

การวิจัยช่วยให้ได้รับความรู้ใหม่	ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ	ช่วยพิสูจน์
หรือตรวจสอบความถูกต้องของกฎเกณฑ์	หลักการและทฤษฎีต่างๆ	ช่วยให้เข้าใจสถานการณ์
และพฤติกรรมต่างๆ	ช่วยแก้ไขปัญหาได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	ปรากฏการณ์
ช่วยปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ช่วยการวินิจฉัย	ตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
และวิถีดำรงชีวิตให้ดียิ่งขึ้น	ช่วยปรับปรุงพัฒนาสภาพความเป็นอยู่	

เอกสารอ้างอิงที่ 3 :

<https://rci2010.files.wordpress.com/2010/06/e0b8a7e0b8b4e0b888e0b8b1e0b8a23.ppt>

การวิจัยมีความสำคัญทางการศึกษา
เนื่องจากการวิจัยเป็นไปเพื่อตอบปัญหาการศึกษาโดยอาศัยระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์
ดังนั้นคำตอบที่ได้จากการวิจัยจึงมีความถูกต้องแม่นยำ และเชื่อถือได้ทางการบริหารการศึกษา เช่น
แก้ไขปัญหาด้านการจัดการการศึกษา หรือการบริการหลักสูตร

(3) ประโยชน์ของงานวิจัย

สรุปจากเอกสารอ้างอิง : ประโยชน์ของงานวิจัย คือ ช่วยทดสอบองค์ความรู้ที่มีอยู่ และก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ ช่วยในการเสริมสร้างสมรรถภาพของผู้วิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล การตัดสินใจ การบริหารงานหรือการวางแผน เป็นต้น ช่วยให้เข้าใจข้อมูลและตรวจสอบความถูกต้องของกฎเกณฑ์ หลักการ และทฤษฎีต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายอย่างชัดเจนเพื่อที่จะดำเนินงานไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พ

เอกสารอ้างอิงที่ 1 : <https://teacher.chandra.ac.th/ctv/images/doc/Research.pdf>

- ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในการเพิ่มพูนวิทยาการให้มีความก้าวหน้าทั้งในเชิงกว้างหรือเชิงลึกมากยิ่งขึ้น
- ใช้แสวงหาวิธีการในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นและมีความซับซ้อนเพิ่มมากขึ้นในปัจจุบันและอนาคตได้ตรงประเด็น ถูกต้อง และมีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
- นำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายอย่างชัดเจนเพื่อที่จะช่วยให้การดำเนินงานไปสู่เป้าหมายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ช่วยในการเสริมสร้างสมรรถภาพของผู้วิจัยในการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล การตัดสินใจ การบริหารงานหรือการวางแผน เป็นต้น

เอกสารอ้างอิงที่ 2 :

http://fuangfah.econ.cmu.ac.th/files/research%20method_751408%20part%201_Nuttamon.pdf

- ช่วยให้ได้รับความรู้ใหม่ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ
- ช่วยพิสูจน์หรือตรวจสอบความถูกต้องของกฎเกณฑ์หลักการและทฤษฎีต่างๆ
- ช่วยให้เข้าใจสถานการณ์ ปรากฏการณ์ และพฤติกรรมต่างๆ
- ช่วยแก้ปัญหาได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- ช่วยการวินิจฉัย ตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- ช่วยปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ช่วยปรับปรุงพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ และวิถีดำรงชีวิตให้ดียิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิงที่ 3 : [http://portal.nurse.cmu.ac.th/E-Learning/Lists/List/Attachments/141/ความสำคัญของการวิจัยและชนิดของการวิจัย%20\[Compatibility%20Model\].pdf?Mobile=1](http://portal.nurse.cmu.ac.th/E-Learning/Lists/List/Attachments/141/ความสำคัญของการวิจัยและชนิดของการวิจัย%20[Compatibility%20Model].pdf?Mobile=1)

- เพื่อให้ได้คำตอบที่น่าเชื่อถือ
- เพื่อทดสอบความรู้หรือเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่
- สร้างและพัฒนาความรู้

— แก้ปัญหาและพัฒนาความรู้

(4) ประเภทของงานวิจัย

สรุปจากเอกสารอ้างอิง : โดยสรุปสามารถแบ่งประเภทของงานวิจัยหลัก ๆ เป็น 2 ประเภท คืองานวิจัยเชิงปริมาณ และงานวิจัยเชิงคุณภาพ แต่สามารถแบ่งประเภทได้อีกหลากหลายประเภทตามหลักเกณฑ์ที่ผู้วิจัยจะเลือกใช้

โดยงานวิจัยเชิงปริมาณเป็นงานวิจัยที่เน้นเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นตัวเลข มีการควบคุมตัวแปรตัวแปรที่จะศึกษา และใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์และประมวลผล และงานวิจัยเชิงคุณภาพเป็นงานวิจัยที่เน้นศึกษาความรู้ที่ลึกซึ้งตามบริบทต่าง ๆ ที่ข้อมูลทางตัวเลขไม่สามารถอธิบายได้ โดยจะเก็บข้อมูลที่เป็นนามธรรมที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ เช่น การสังเกต, การสัมภาษณ์, การจดบันทึก, และการแสดงความ คิดเห็น และอาจจะใช้สถิติขั้นพื้นฐานเข้ามาเกี่ยวข้องบ้าง เช่นการหาค่าความถี่

เอกสารอ้างอิงที่ 1 :

http://www.elcim.ssru.ac.th/ekgnarong_vo/pluginfile.php/117/block_html/content/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88%204%20%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%A0%E0%B8%97%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2.pdf

ตามแนวคิดพื้นฐาน งานวิจัยสามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภท ได้แก่ งานวิจัยเชิงปริมาณ (แนวคิดปฐฐานนิยม) และ งานวิจัยเชิงคุณภาพ (แนวคิดคัดค้านปฐฐานนิยม) นอกจากนี้ยังสามารถแบ่งได้ตามหลักเกณฑ์อื่น ๆ ดังนี้

1. แบ่งตามแนวความคิดพื้นฐานของการวิจัย แบ่งเป็น 2 ประเภท

- งานวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เป็นงานวิจัยที่เน้นข้อมูลที่เป็นตัวเลข มีการควบคุมตัวแปรที่จะศึกษาและใช้วิธีการทางสถิติช่วยวิเคราะห์และประมวลข้อมูลสรุปเพื่อให้เกิดความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุด

- งานวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เป็นการศึกษาที่ต้องการหาความรู้จากเหตุการณ์ในสังคม เน้นการเก็บข้อมูลที่เป็นนามธรรมที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ เช่น การสังเกต, การสัมภาษณ์, การจดบันทึก, และการแสดงความ คิดเห็น และอาจจะใช้สถิติขั้นพื้นฐานเข้ามาเกี่ยวข้องบ้าง เช่นการหาค่าความถี่

2. แบ่งตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย สามารถแบ่งการวิจัยออกเป็น 3 ประเภท

- การวิจัยบริสุทธิ์/การวิจัยพื้นฐาน (Pure or Basic Research) เป็นงานวิจัยที่มีจุดประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ของมนุษย์ ดังนั้นงานวิจัยนี้จะทำให้ได้ความรู้ข้อเท็จจริงที่เป็นทฤษฎีพื้นฐานในศาสตร์ต่าง ๆ
- การวิจัยประยุกต์ (Applied Research) เป็นงานวิจัยที่มีจุดประสงค์เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ
- การวิจัยเชิงปฏิบัติ (Action Research) เป็นงานวิจัยที่มีจุดประสงค์เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขปัญหานึงโดยเฉพาะ

3. แบ่งตามความเข้มงวดของการควบคุมตัวแปร สามารถแบ่งการวิจัยออกเป็น 3 ประเภท

- การวิจัยในห้องปฏิบัติการ (Laboratory Research) การวิจัยนี้สามารถควบคุมตัวแปรได้มากที่สุด
- การวิจัยภาคสนาม (Field Research) การวิจัยนี้สามารถควบคุมตัวแปรได้บางประการ ดังนั้นความเข้มงวดของการควบคุมตัวแปรจึงมีน้อยกว่าการวิจัยในห้องปฏิบัติการ
- การวิจัยเอกสาร (Documentary Research) การวิจัยนี้ไม่สามารถควบคุมตัวแปรใดได้ เนื่องจากขึ้นอยู่กับคุณภาพของเอกสารอ้างอิง

4. แบ่งตามเวลาที่ใช้ในการวิจัย สามารถแบ่งการวิจัยออกเป็น 2 ประเภท

- การวิจัยแบบตัดขวาง (Cross-sectional Research) เป็นการวิจัยที่ใช้เวลาสั้น ๆ เก็บข้อมูลครั้งเดียวหรืออาจจะหลายครั้งแต่มีระยะเวลาในการรวบรวมข้อมูลไม่ห่างกันมากนัก
- การวิจัยระยะยาว (Longitudinal Research) เป็นการวิจัยที่ศึกษาเรื่องหนึ่งเป็นระยะเวลานาน จนกระทั่งได้ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ที่ผู้วิจัยได้ตั้งไว้

5. แบ่งตามระเบียบวิธีการวิจัย สามารถแบ่งการวิจัยออกเป็น 3 ประเภท

- การวิจัยเชิงวิเคราะห์ (Analytical research) เป็นการวิจัยที่ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์หลักฐานที่รวบรวมได้เพื่อแสวงหาคำตอบสำหรับปัญหาของงานวิจัย และสามารถแบ่งได้อีก 2 ประเภท ได้แก่ การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical research) และ การวิจัยเชิงปรัชญา (Philosophical research)
- การวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive research) เป็นการวิจัยที่เน้นศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเพื่อที่จะได้ทราบความสัมพันธ์ของตัวแปรของเหตุการณ์ และสามารถแบ่งได้อีก 5 ประเภท ได้แก่ การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research), การวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ (Correlational research), การวิจัยเชิงเปรียบเทียบสาเหตุ (Causal-comparative research), การวิจัยรายกรณี (Case study research), การวิจัยเชิงพัฒนาการ (Developmental research) และ การวิจัยแนวโน้ม (Trend research)
- การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental research) เป็นการวิจัยที่ศึกษาหาความจริงโดยใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ การวิจัยเชิงทดลองจะต้องมีการสังเกตอย่างใกล้ชิดและเป็นการสังเกตที่มีความยุติธรรมปราศจากอคติและความลำเอียง สามารถแบ่งได้ 2 ประเภทตามความรัดกุมของการควบคุมตัวแปร ได้แก่ การวิจัยเชิงกึ่งทดลอง (Quasi-experimental Research) และการวิจัยเชิงทดลองแท้ (True experimental research)

เอกสารอ้างอิงที่ 2 : <http://www.uniserv.buu.ac.th/km/wp-content/uploads/2014/05/Basic-chapter2.pdf>

งานวิจัยสามารถแบ่งได้เป็นประเภทตามคุณลักษณะของงานวิจัย การจัดประเภทเป็นไปตามเกณฑ์ต่างๆ ได้แก่

1. แบ่งตามแนวคิดพื้นฐานการวิจัย

- 1.1. การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยที่ใช้การเน้นตัวเลขเป็นฐานยืนยันความถูกต้องของข้อสรุปต่างๆ
- 1.2. การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยที่เน้นการหารายละเอียดของกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาที่จะก่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเรื่องนั้น ๆ

2. แบ่งตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1. การวิจัยพื้นฐาน หรือวิจัยบริสุทธิ์ เป็นการวิจัยที่มีจุดมุ่งหมายในการหาความรู้ใหม่ เพื่อขยายความรู้ทางวิชาการเพื่อสร้างทฤษฎีใหม่ หรือตรวจสอบทฤษฎีเดิมที่มีอยู่แล้ว

2.2. การวิจัยประยุกต์ เป็นการวิจัยที่มุ่งค้นหาความรู้ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในเชิงปฏิบัติเป็นสำคัญ สามารถแบ่งออกเป็น 3 ประเภท

2.2.1. การวิจัยปฏิบัติการ

2.2.2. การวิจัยและพัฒนา

2.2.3. การวิจัยเชิงประเมิน

3. แบ่งตามขอบเขตของศาสตร์ต่างๆ

3.1. การวิจัยเฉพาะศาสตร์ แบ่งออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ๆ ดังนี้

3.1.1. การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ เช่น สาขาวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา วิศวกรรมศาสตร์ ดาราศาสตร์

3.1.2. การวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ เช่น สาขาวิชาสังคมวิทยา รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ มานุษยวิทยา

3.1.3. การวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์ เช่น ปรัชญา ตรรกศาสตร์ ภาษาศาสตร์ วรรณคดี โบราณคดีและศาสนา

3.2 การวิจัยสหวิทยาการ ในการดำเนินงานวิจัยอาจต้องการคำตอบจากการวิจัยหลายแง่มุม จึงมีการวิจัยร่วมสาขาเกิดขึ้น

โดยการวิจัยที่มีการดำเนินระหว่างสองสาขาวิชานั้นเรียกว่าการวิจัยสหวิทยาการ

4. แบ่งตามความเข้มงวดของการควบคุมตัวแปร

4.1. การวิจัยในห้องปฏิบัติการ

4.2. การวิจัยสนาม

4.3. การวิจัยเอกสาร

5. แบ่งตามเวลาที่ใช้ในงานวิจัย

5.1. การวิจัยแบบตัดขวาง อาศัยรูปแบบการสำรวจโดยวางแผนการรวบรวมเพียงครั้งเดียว

5.2. การวิจัยระยะยาว อาศัยรูปแบบการวิจัยสำรวจโดยวางแผนรวบรวมข้อมูลหลายครั้ง โดยอาจกำหนดเป็นรายสัปดาห์ รายเดือน และการวิจัยระยะยาว ยังรวมถึงการศึกษาแนวโน้ม การศึกษากลุ่มตัวอย่างเดียวหลายครั้ง และการศึกษากลุ่มตัวอย่างหลายครั้ง

6. แบ่งตามระเบียบวิธีวิจัย

6.1. การวิจัยเชิงวิเคราะห์

6.1.1. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์

6.1.2. การวิจัยเชิงปรัชญา

6.2. การวิจัยเชิงพรรณนา

6.2.1. การวิจัยเชิงสำรวจ

6.2.2. การวิจัยเชิงสหสัมพันธ์

6.2.3. การวิจัยเชิงเปรียบเทียบสาเหตุ

6.2.4. การวิจัยรายการถี่

6.2.5. การวิจัยเชิงพัฒนา

6.2.6. การวิจัยเชิงแนวโน้ม

6.3 การวิจัยเชิงทดลอง

6.3.1. การวิจัยเชิงกึ่งทดลอง

6.3.2. การวิจัยเชิงทดลองแท้

7. แบ่งตามวิธีการดำเนินงานเกี่ยวกับสมมติฐานในงานวิจัย

7.1 การวิจัยเชิงอนุมาน (นिरนัย) ผู้วิจัยจะเริ่มตั้งสมมติฐานในการวิจัยจากการศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และเลือกรูปแบบการวิจัย รวบรวมข้อมูล แล้วจึงทดสอบสมมติฐาน

7.2 การวิจัยเชิงอุปมาน (อุปนัย) ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลในการวิจัยจากการสังเกต หรือศึกษาผู้ที่อยู่ในกลุ่มตัวอย่าง แล้วจึงสร้างสมมติฐานในการวิจัยนั้น

เอกสารอ้างอิงที่ 3: link <http://www.sc.su.ac.th/knowledge/research.pdf>

ประเภทของการวิจัยได้มีนักวิชาการแบ่งไว้หลายประเภท โดยสามารถแบ่งได้โดยสรุป ดังนี้

1. การจำแนกตามข้อมูล

1.1. การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)

เป็นลักษณะการวิจัยที่เน้นการรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในลักษณะตัวเลข มีการวิเคราะห์เหตุผลตามหลักการทางสถิติ

1.2. การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เป็นลักษณะการวิจัยที่เน้นศึกษาความรู้ที่ลึกซึ้งนึกคิดตามบริบทต่าง ๆ ที่ข้อมูลทางตัวเลขไม่สามารถอธิบายได้

2. การจำแนกตามระเบียบวิธี

2.1. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Research) เป็นการศึกษาข้อเท็จจริงเรื่องราวที่ผ่านมาแล้วในอดีต โดยการศึกษาจากเอกสาร ร่องรอยหลักฐานทางประวัติศาสตร์

2.2. การวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) เป็นการศึกษาสภาพข้อเท็จจริงในสภาพปัจจุบัน ตามปรากฏการณ์เหตุการณ์ที่เป็นอย่างจริงโดยไม่มีการควบคุมตัวแปร หรือสถานการณ์

2.3. การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) เป็นการศึกษาที่แสวงหาข้อเท็จจริงจากความสัมพันธ์ในเชิงเหตุผล (Cause-Effect Relationship) โดยมีการควบคุมตัวแปรหรือสถานการณ์ตามที่กำหนดไว้

รายการเอกสารอ้างอิง

1. <http://www.sc.su.ac.th/knowledge/research.pdf>
2. <https://www.kmutt.ac.th/rippc/nrct59/15a4.pdf>
3. <https://teacher.chandra.ac.th/ctv/images/doc/Research.pdf>

4. <https://statistic.cad.go.th/download/sim2.pdf>
5. <http://planning.pn.psu.ac.th/Research/content/samer.ppt>
6. <https://rci2010.files.wordpress.com/2010/06/e0b8a7e0b8b4e0b888e0b8b1e0b8a23.ppt>
7. http://fuangfah.econ.cmu.ac.th/files/research%20method_751408%20part%201_Nuttamon.pdf
8. [http://portal.nurse.cmu.ac.th/E-Learning/Lists/List/Attachments/141/ความสำคัญของการวิจัยและชนิดของการวิจัย%20\[Compatibility%20Model\].pdf?Mobile=1](http://portal.nurse.cmu.ac.th/E-Learning/Lists/List/Attachments/141/ความสำคัญของการวิจัยและชนิดของการวิจัย%20[Compatibility%20Model].pdf?Mobile=1)
9. <https://www.econ.cmu.ac.th/econadmin/files/%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B9%80%E0%B8%9A%E0%B8%B7%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%95%E0%B9%89%E0%B8%99%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%97%E0%B9%8D%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2.pdf>
10. <http://www.uniserv.buu.ac.th/km/wp-content/uploads/2014/05/Basic-chapter2.pdf>
11. http://www.elcim.ssru.ac.th/ekgnarong_vo/pluginfile.php/117/block_html/content/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88%204%20%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%A0%E0%B8%97%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2.pdf